

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE:

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) és un document que recull totes les accions que es realitzen en un centre, i les que es realitzaran a mitjà termini, per aconseguir la màxima competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre educatiu. Ha de tenir com a referent el Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

Per desenvolupar l'EDC s'ha constituït la Comissió d'Estratègia Digital, s'ha aprofitat el procés formatiu del professorat en CDD (Claustre) i s'han portat a terme diferents reunions de coordinació amb ED i altres equips de treball per anar concretant objectius, activitats i, sobretot, la propera implantació.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per tal d'elaborar una estratègia digital de centre coherent amb la realitat actual de l'escola primer s'ha elaborat una diagnosi per tal de definir el millor possible el punt de partida. L'autoreflexió s'ha fet utilitzant diferents eines i hi han participat membres de la direcció, professorat i alumnat del nostre centre.

Les eines utilitzades han estat:

- Eina SELFIE. Qüestionari desenvolupat per la Unió Europea pensada per ajudar als centres a fer una diagnosi sobre l'ús pedagògic de la tecnologia al centre. L'han respost membres de l'Equip Directiu, professors i alumnes de 5è i 6è de primària i 1r i 3r d'ESO
- Recull sistematitzat i ordenat de les eines i activitats digitals que ja es fan des de 1rEP fins 4tESO lligades a les competències i sabers corresponents, així com la competència digital dels alumnes (CDA) a la que van lligades.
- Inventari de les eines i recursos digitals de que disposa el centre i el seu estat de conservació
- Recollida d'indicadors de centre envers l'ús dels dispositius i la utilització de les dues plataformes digitals de l'escola: Microsoft (Teams) i Clickedu.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

L'anàlisi a partir dels resultats de la reflexió que s'ha dut a terme emprant les eines esmentades han permès detectar els següents punts.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Punts forts:

- L'escola ja treballa des de totes les matèries i a tots els nivells la competència digital dels alumnes, tot i que cal millorar la coordinació i definir la línia d'escola
- La majoria de l'equip docent té un nivell suficient de coneixement d'ús de les eines tecnològiques així com dels diferents recursos i eines digitals per acompanyar l'alumnat en l'assoliment transversal de la CDA.
- L'equip docent té plenament integrat el seguiment i avaluació dels alumnes mitjançant eines digitals
- Des de 2nEP i fins a 4tESO, l'alumnat disposa de dispositius digitals (propis i/o bé facilitats per l'escola)
- Des de 4tEP i fins a 4tESO, l'equip docent utilitza habitualment entorns virtuals d'aprenentatge, sobretot Teams i Clickedu
- La digitalització de les comunicacions família-escola està plenament desenvolupada, tot i que cal millorar alguns aspectes.
- El centre disposa d'una infraestructura digital potent i coherent amb les necessitats de cada nivell educatiu.
- La connectivitat wifi cobreix de forma eficient la pràctica totalitat de l'edifici amb una diferenciació clara per alumnes, professors i PAS.
- L'escola disposa del suport tècnic necessari per resoldre les incidències que es van produint, tot i que no sempre es poden resoldre totes.

Punts febles:

- Cal reforçar i facilitar la formació de l'equip docent en aspectes vinculats a la Competència Digital dels Alumnes.
- La coordinació i gradació de l'ús de les eines i recursos digitals no està del tot ben definida.
- Tot i tenir un mecanisme de recollida d'informació de l'assoliment de la CDA a l'ESO, aquest no és suficientment efectiu i tampoc cobreix tots els cursos del centre.
- L'antiguitat d'alguns equipaments dificulta el bon desenvolupament d'algunes activitats i el treball en algunes aules.
- Cal millorar el protocol d'acollida digital dels alumnes.
- Manca un pla de renovació d'equipaments.

OBJECTIUS

A partir de la diagnosi feta, es plantegen els següents objectius de l'EDC

1. Seqüenciar el desplegament de la competència digital des d'EI fins l'ESO i establir orientacions metodològiques per millorar la CDA.
2. Promoure l'actualització i la millora de la competència digital docent per tal de tenir un claustre actualitzat en eines i recursos digitals.
3. Millorar el seguiment de l'adquisició de la competència digital de l'alumnat per poder realitzar la seva avaluació en totes les seves formes.
4. Desenvolupar el document de Cultura Digital del Centre.
5. Crear un pla estratègic de manteniment, incorporació i renovació dels diferents equips físics dels que disposa el centre per optimitzar el seu funcionament i facilitar la implementació de l'EDC.

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

1. Seqüenciar el desplegament de la competència digital des d'EI fins l'ESO i establir orientacions metodològiques per millorar la CDA.
 - a. Recull de les competències digitals que ja es treballen a les diferents matèries vinculant activitats amb CDA
 - b. Seqüenciació, reordenació i detecció de competències incompletes de forma transversal
 - c. Posada en comú i distribució al llarg de totes les etapes de la informació elaborada en les actuacions anteriors
 - d. Traslladar a les programacions els acords obtinguts en l'elaboració de les actuacions anteriors
 - e. Fer explícit en les programacions dels diferents projectes transversals les CDA
2. Promoure l'actualització i la millora de la competència digital docent per tal de tenir un claustre actualitzat en eines i recursos digitals.
 - a. Garantir els coneixements d'ús i els acords dels diferents cursos, cicles i etapes vinculats a Teams i Clickedu
 - b. Realitzar les formacions internes necessàries per fer viable els acords del document anterior.
 - c. Fomentar des de l'ED la participació del professorat docent en formació reglada vinculada a CDA

3. Millorar el seguiment de l'adquisició de la competència digital de l'alumnat per poder realitzar la seva avaluació en totes les seves formes.
 - a. Concreció dels criteris i indicadors per avaluar la competència digital a cada cicle i etapa.
 - b. Crear els instruments i eines necessàries a Clickedu per fer l'avaluació de la CDA
 - c. Organitzar i sistematitzar el banc de rúbriques creat pel professorat a Clickedu
4. Desenvolupar el document de Cultura Digital del Centre.
 - a. Elaboració del protocol d'acollida digital de l'alumnat seguint les indicacions del Departament
 - b. Elaboració del protocol d'acollida digital del professorat seguint les indicacions del Departament
 - c. Elaborar les normes d'utilització dels diferents dispositius digitals per cicle i etapa
5. Crear un pla estratègic de manteniment, incorporació i renovació dels diferents equips físics dels que disposa el centre per optimitzar el seu funcionament i facilitar la implementació de l'EDC.
 - a. Preveure en el pressupost anual una dotació i recursos complementaris per al manteniment i renovació de l'equipament digital
 - b. Concretar el protocol de manteniment dels equipaments de l'escola

TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Les activitats per desenvolupar els objectius es duran a terme en un pla organitzat de 4 cursos, des del 23-24 fins al 26-27. La seqüenciació de les mateixes està concretada en el PGC i el PEC.

AVALUACIÓ

L'avaluació i revisió es farà a través dels indicadors que s'han concretat per cada una de les activitats en la planificació anual del centre. Es realitzarà de forma anual amb tot el Claustre però també trimestralment des de la comissió d'EDC

Signatura del mentor/a

Signatura del director/a